

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W KROCZEWIE

rok szk. 2018/2019

OPRACOWAŁA; *U. Drzewaszewska*

UWAGI WSTĘPNE

Jednym z priorytetów reformowanej szkoły podstawowej jest wprowadzenie do programów nauczania zajęć z doradztwa zawodowego. Od 1 września 2017 r. wprowadzono obowiązek realizacji takich zajęć w klasach VII i VIII. Są one w ustawie Prawo oświatowe – wskazane jako forma działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły (art.109 ust.1 pkt 7).

Od 01 września 2018 doradztwo zawodowe ma być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych i wszystkich oddziałach szkoły podstawowej (§ 2 pkt 1,2,3,4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.)

W uzasadnieniu do ustawy Prawo oświatowe wskazuje się, że doradztwo zawodowe realizowane powinno być w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego zadania z zakresu doradztwa w szkole, dopuszczony przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Program ten powinien zawierać treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi. Jego treści powinny być dostosowane do wieku i potrzeb uczniów. Głównym celem programu dla uczniów szkoły podstawowej powinno być przygotowanie ich do podjęcia decyzji o kierunku dalszej edukacji w szkole ponadpodstawowej i wyboru typu szkoły.

Realizacja programu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII ma wspomagać prawidłowe funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, jako powinności statutowej każdej szkoły.

Wychodząc naprzeciw tym nowym wymaganiom, aby uporządkować sprawy związane z kompleksowym podejściem do realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kroczewie przedstawiam propozycję wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kroczewie

PODSTAWY PRAWNE

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. nr 95 poz. 425 z późniejszymi zmianami) ,
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (Dz. U. 1982 nr 3 poz. 19 z późniejszymi zmianami) ,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 , poz. 59) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 , poz. 1643) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 roku w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 , poz. 649) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 , poz. 356) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego. (Dz.U. z 30 sierpnia 2018, poz. 1675)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kroczewie

ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU

DORADZTWA ZAWODOWEGO

1. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kroczewie obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu właściwego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadpodstawowego. System określa rolę, zadania, metody oraz formy pracy zawodoznawczej nauczycieli i jest włączony do statutu szkoły.
2. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia ponadpodstawowego jest jednym z najważniejszych celów wychowawczych szkoły.
3. Doradztwo zawodowe w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Kroczewie realizowane jest;
 - w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego
 - w klasach I-VI szkoły podstawowej na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
 - w klasach VII VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
4. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji wewnętrznego doradztwa zawodowego, który zatwierdza dyrektor, w terminie do 30 września każdego roku, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
5. Organizacją wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego i realizacją zadań wynikających z programu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII zajmuje się pedagog szkolny lub doradca zawodowy.
6. Praca pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego w ramach wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego ma charakter planowych działań, obejmujących indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE
OBEJMUJE:

a/ w ramach pracy z uczniami:

- wdrażanie uczniów do samopoznania,
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron oraz uzdolnień i talentów,
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów (intelektualnego, emocjonalnego, duchowego),
- poznanie swojego typu osobowości i temperamentu w kontekście wyboru przyszłego zawodu,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- rozwijanie umiejętności społecznych,
- planowanie własnego rozwoju,
- poznawanie różnych zawodów oraz przeciwwskazań zdrowotnych do ich wykonywania,
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki wybieranych zawodów,
- konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych (oraz logowanie internetowe),
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,
- wyszukiwanie i przetwarzanie informacji przydatnych do planowania kariery,
- przygotowywanie się do procesów reorientacji, mobilności oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych: poszukiwanie pierwszej pracy, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne itp.,

- indywidualną pracę z osobami niezdecydowanymi, posiadającymi przeciwwskazania zdrowotne w podejmowaniu decyzji edukacyjno - zawodowych oraz mającymi problemy osobiste,
- grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi),
- kształtowanie umiejętności świadomego i realistycznego wyboru szkoły i przyszłej pracy.

b/ w ramach pracy z rodzicami:

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej,
- prezentację założeń pracy informacyjno - doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań zawodoznawczych szkoły,
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadpodstawowego (oraz wyższego w miarę potrzeb),
- indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.,
- gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjno - zawodowych w regionie,
- przedstawianie możliwości zatrudnienia na lokalnym (krajowym i unijnym) rynku pracy.

c/ w ramach pracy z nauczycielami (rada pedagogiczna):

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zgodnie ze Statutem szkoły,
- przeprowadzenie diagnozy środowiska klasowego,

- współpracę z rodzicami, doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym, odpowiedzialnymi za realizację Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego,
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli przyszłego pracownika,
- poszerzanie treści programowych przedmiotu o aspekty zawodoznawcze,
- motywowanie do nauki oraz do rozwoju zainteresowań edukacyjnych,
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy,
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą,
- rekomendacje dotyczące dalszego kształcenia,
- integrację społeczną młodzieży oraz kształtowanie właściwych stosunków interpersonalnych w środowisku szkolnym,
- nastawienie na odkrywanie potencjału ucznia i udzielanie wskazówek potrzebnych do jego realizacji,
- rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz umacnianie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój edukacyjno – zawodowy,
- rozwijanie aktywnej postawy wobec przemian zachodzących na rynku pracy,
- włączanie placówek, instytucji i zakładów pracy w proces orientacji zawodowej m.in.: poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP), Powiatowego Urzędu Pracy (PUP), Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Ciechanowie.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE:

- dyrektor szkoły
- pedagog szkolny
- doradca zawodowy
- psycholog
- wychowawcy oddziałów przedszkolnych
- wychowawcy oddziałów szkolnych

OSOBY I INSTYTUCJE WSPÓŁUCZESTNICZĄCE;

- nauczyciele przedmiotów: WOS, j. polski, technika, informatyka, matematyka, godziny wychowawcze,
- Powiatowy Urząd Pracy w Płońsku,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Płońsku,
- Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Ciechanowie.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kroczewie będzie podlegał ewaluacji i może ulegać zmianom.

Ilekroć w dokumencie pojawił się zapis:

- *„rodzice” należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów ucznia,*
- *„orientacja zawodowa” należy przez to rozumieć wszystkie działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych osób, grup i instytucji mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, której ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru szkoły i zawodu,*
- *„doradztwo zawodowe” należy przez to rozumieć świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru szkoły, zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielanie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji,*
- *„informacja zawodowa” obejmuje zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji,*
- *„poradnictwo zawodowe” należy przez to rozumieć system długofalowych i wieloetapowych działań wychowawczych towarzyszących jednostce w trakcie rozwoju zawodowego. Obejmuje ono całokształt zadań związanych z udzielaniem uczniom i dorosłym pomocy w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.*