

Imię i nazwisko .....

Klasa .....

Zadanie **1**

( .... / 2 pkt)

Oblicz. Przed mnożeniem skróć ułamek.

a)  $\frac{3}{8} \cdot 4 =$  ..... b)  $8 \cdot \frac{5}{12} =$  .....

Zadanie **2**

( .... / 2 pkt)

Wykonaj mnożenie. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $7 \cdot \frac{4}{5} =$  ..... b)  $5 \cdot 4\frac{2}{3} =$  .....

Zadanie **3**

( .... / 3 pkt)

Oblicz. Jeśli to możliwe, skróć ułamek przed wykonaniem mnożenia.

a)  $2\frac{3}{4} \cdot 6 =$  ..... b)  $3 \cdot 5\frac{1}{10} =$  .....

Zadanie **4**

( .... / 2 pkt)

Wykonaj oba mnożenia i wpisz w puste miejsce odpowiedni znak (&gt;, = lub &lt;).

$$\frac{5}{6} \cdot 18 \quad \text{.....} \quad 21 \cdot \frac{6}{7}$$

Zadanie **5**

( .... / 3 pkt)

Klasa 5 liczy 32 uczniów. Do koła teatralnego należy  $\frac{3}{8}$  uczniów, w zajęciach sportowych bierze udział  $\frac{1}{4}$  uczniów, a  $\frac{1}{2}$  uczniów korzysta z zajęć na basenie. Ile osób z tej klasy należy do koła teatralnego, ile bierze udział w zajęciach sportowych, a ile korzysta z basenu?

Zadanie **6**

( .... / 4 pkt)

Oblicz. Pamiętaj o skracaniu ułamków.

a)  $\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

b)  $1\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

c)  $2\frac{1}{5} \cdot 5 =$  \_\_\_\_\_

d)  $1\frac{1}{2} \cdot 1\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

Zadanie **7**

( .... / 3 pkt)

Wykonaj mnożenie. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $\frac{15}{21} \cdot \frac{3}{25} =$  \_\_\_\_\_

b)  $1\frac{3}{4} \cdot 2\frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

c)  $1\frac{19}{26} \cdot 1\frac{1}{12} =$  \_\_\_\_\_

Zadanie **8**

( .... / 2 pkt)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Iloczyn liczb $8\frac{1}{3}$ i $\frac{9}{50}$ jest równy $\frac{1}{5}$ liczby 15 .	<b>P</b>	<b>F</b>
$\frac{1}{8}$ liczby 4 jest równa iloczynowi liczb $2\frac{1}{7}$ i $\frac{7}{30}$ .	<b>P</b>	<b>F</b>

Zadanie **9**

( .... / 2 pkt)

Która liczba jest większa:

a)  $2\frac{1}{2}$  czy odwrotność liczby  $\frac{3}{5}$  ?

b)  $\frac{3}{8}$  czy odwrotność liczby  $2\frac{1}{3}$  ?

Zadanie **10**

( .... / 3 pkt)

Oblicz.

a)  $\frac{7}{8} : 14 =$  \_\_\_\_\_

b)  $8 : \frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{3}{4} : \frac{5}{16} =$  \_\_\_\_\_

Uzupełnij tabelę.

Liczba	Odwrotność liczby
2	
	$2\frac{1}{4}$
$3\frac{5}{8}$	
	7

Wykonaj dzielenie. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $\frac{5}{12} : 3 =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{21}{32} : \frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_

c)  $2\frac{3}{14} : 1\frac{10}{21} =$  \_\_\_\_\_

Oblicz.

a)  $2\frac{1}{3} : 14 =$  \_\_\_\_\_

b)  $15 : 3\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_

c)  $3\frac{3}{4} : 3\frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_

Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $5\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

c)  $1\frac{1}{5} \cdot 2\frac{2}{9} =$  \_\_\_\_\_

b)  $6\frac{1}{2} - 2\frac{7}{9} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{2}{5} : 8 =$  \_\_\_\_\_

Oblicz.

a)  $\frac{5}{8} - 0 =$  \_\_\_\_\_

b)  $1 \cdot 7\frac{8}{9} =$  \_\_\_\_\_

c)  $0 : \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

d)  $1 + \frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

e)  $0 \cdot \frac{4}{7} =$  \_\_\_\_\_

f)  $1 - \frac{6}{13} =$  \_\_\_\_\_

Oblicz. Doprowadź wynik do najprostszej postaci.

a)  $8\frac{4}{11} - 5\frac{9}{11} =$  \_\_\_\_\_

b)  $8\frac{5}{6} + 5\frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_

c)  $7\frac{2}{3} - 4\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

d)  $1\frac{2}{7} \cdot 4\frac{1}{12} =$  \_\_\_\_\_

e)  $4\frac{8}{15} : 3\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

Monika miała 112 zł. Za  $\frac{2}{7}$  tej kwoty kupiła prezent imieninowy dla dziadka. Ile pieniędzy jej zostało?

Połącz strzałkami równe ułamki.

$$3\frac{3}{8}$$

$$\frac{69}{18}$$

$$\frac{32}{9}$$

$$3\frac{10}{18}$$

$$\frac{38}{12}$$

$$3\frac{5}{6}$$

Której sumie mniej brakuje do 10 ?

$$A = 4\frac{3}{4} + 3\frac{1}{6}$$

$$B = 2\frac{5}{8} + 5\frac{1}{3}$$

Wstaw w okienko odpowiednią liczbę.

$$\text{a) } \frac{8}{9} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{27}$$

$$\text{b) } \frac{\boxed{\phantom{000}}}{6} = \frac{35}{42}$$

$$\text{c) } \frac{25}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{5}{8}$$

$$\text{d) } \frac{54}{60} = \frac{9}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Imię i nazwisko .....

Klasa .....

Zadanie **1**

( .... / 2 pkt)

Oblicz. Przed mnożeniem skróć ułamek.

a)  $\frac{7}{15} \cdot 6 =$  ..... b)  $4 \cdot \frac{5}{6} =$  .....

Zadanie **2**

( .... / 2 pkt)

Wykonaj mnożenie. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $8 \cdot \frac{3}{7} =$  ..... b)  $6 \cdot 2\frac{3}{5} =$  .....

Zadanie **3**

( .... / 3 pkt)

Oblicz. Jeśli to możliwe, skróć ułamek przed wykonaniem mnożenia.

a)  $3\frac{1}{10} \cdot 7 =$  ..... b)  $6 \cdot 1\frac{1}{4} =$  .....

Zadanie **4**

( .... / 2 pkt)

Wykonaj oba mnożenia i wpisz w puste miejsce odpowiedni znak (&gt;, = lub &lt;).

$$\frac{3}{8} \cdot 16 \quad \text{.....} \quad 28 \cdot \frac{2}{7}$$

Zadanie **5**

( .... / 3 pkt)

W klasie 5 jest 28 uczniów. Lekcje dodatkowego języka obcego bierze  $\frac{1}{2}$  uczniów,  $\frac{3}{7}$  uczniów uczęszcza w zajęcia na basenie, a  $\frac{1}{4}$  uczniów działa w samorządzie szkolnym. Ilu uczniów tej klasy uczy się dodatkowego języka obcego, ilu chodzi na basen, a ilu działa w samorządzie?

Zadanie **6**

( .... / 4 pkt)

Oblicz. Pamiętaj o skracaniu ułamków.

a)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{7} =$  \_\_\_\_\_

b)  $1\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{9} =$  \_\_\_\_\_

c)  $6\frac{1}{4} \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

d)  $1\frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{7} =$  \_\_\_\_\_

Zadanie **7**

( .... / 3 pkt)

Wykonaj mnożenie. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $\frac{24}{27} \cdot \frac{3}{16} =$  \_\_\_\_\_

b)  $2\frac{1}{4} \cdot 2\frac{2}{9} =$  \_\_\_\_\_

c)  $1\frac{7}{11} \cdot 1\frac{17}{27} =$  \_\_\_\_\_

Zadanie **8**

( .... / 2 pkt)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

$\frac{1}{9}$ liczby 18 jest równa iloczynowi liczb $3\frac{3}{5}$ i $\frac{5}{9}$ .	<b>P</b>	<b>F</b>
Iloczyn liczb $7\frac{1}{2}$ i $\frac{8}{15}$ jest równy $\frac{1}{3}$ liczby 12.	<b>P</b>	<b>F</b>

Zadanie **9**

( .... / 2 pkt)

Która liczba jest większa:

a)  $4\frac{1}{3}$  czy odwrotność liczby  $\frac{4}{13}$  ?

b)  $\frac{6}{24}$  czy odwrotność liczby  $4\frac{1}{6}$  ?

Zadanie **10**

( .... / 3 pkt)

Oblicz.

a)  $\frac{5}{8} : 25 =$  \_\_\_\_\_

b)  $12 : \frac{6}{11} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{2}{5} : \frac{9}{10} =$  \_\_\_\_\_

Uzupełnij tabelę.

Liczba	Odwrotność liczby
	9
$4\frac{5}{6}$	
	$1\frac{3}{4}$
5	

Wykonaj dzielenie. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $\frac{8}{9} : 3 =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{4}{5} : \frac{28}{25} =$  \_\_\_\_\_

c)  $1\frac{16}{21} : 5\frac{2}{7} =$  \_\_\_\_\_

Oblicz.

a)  $5\frac{1}{2} : 11 =$  \_\_\_\_\_

b)  $16 : 2\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_

c)  $4\frac{2}{5} : 1\frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_



Oblicz. Wynik podaj w najprostszej postaci.

a)  $3\frac{1}{2} + 2\frac{7}{9} =$  \_\_\_\_\_

c)  $2\frac{1}{7} \cdot 1\frac{5}{9} =$  \_\_\_\_\_

b)  $4\frac{2}{3} - 2\frac{4}{5} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{3}{4} : 12 =$  \_\_\_\_\_

Oblicz.

a)  $1 + \frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_

b)  $0 \cdot \frac{3}{7} =$  \_\_\_\_\_

c)  $1 - \frac{7}{15} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{2}{3} - 0 =$  \_\_\_\_\_

e)  $1 \cdot 9\frac{7}{8} =$  \_\_\_\_\_

f)  $0 : \frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_

Oblicz. Doprowadź wynik do najprostszej postaci.

a)  $7\frac{2}{17} - 3\frac{11}{17} =$  \_\_\_\_\_

b)  $6\frac{2}{5} + 8\frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_

c)  $5\frac{2}{3} - 2\frac{4}{7} =$  \_\_\_\_\_

d)  $1\frac{1}{9} \cdot 4\frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_

e)  $8\frac{5}{8} : 5\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

Joasia miała 135 zł. Za  $\frac{2}{9}$  tej kwoty kupiła prezent imieninowy dla siostry. Ile pieniędzy jej zostało?

Połącz strzałkami równe ułamki.

$$4\frac{3}{5}$$

$$\frac{111}{24}$$

$$\frac{57}{12}$$

$$4\frac{15}{20}$$

$$\frac{92}{20}$$

$$4\frac{5}{8}$$

Której sumie mniej brakuje do 10 ?

$$A = 2\frac{7}{10} + 5\frac{1}{2}$$

$$B = 6\frac{1}{5} + 1\frac{1}{20}$$

Wstaw w okienko odpowiednią liczbę.

$$a) \frac{7}{9} = \frac{49}{\boxed{\phantom{000}}}$$

$$b) \frac{3}{5} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{40}$$

$$c) \frac{5}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{45}{72}$$

$$d) \frac{\boxed{\phantom{000}}}{56} = \frac{4}{7}$$