

Aneks do przedmiotowego systemu oceniania z informatyki (klasy 4- 8) w związku ze
zdalnym nauczaniem

Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. **Ćwiczenia praktyczne**, które uczeń wykonuje w domu na komputerze. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
- rzetelność i dokładność wykonania poleceń,
- umiejętność doboru narzędzia do realizowanego zadania,
- staranność i estetykę pracy
- indywidualne możliwości ucznia.

Ocena celująca – uczeń wykonuje ćwiczenia praktyczne w stu procentach zgodnie z poleceniem, praca jest bardzo staranna i estetyczna. Widać rzetelność i dokładność wykonanej pracy. Praca jest twórcza i bardzo pomysłowa

Ocena bardzo dobra - uczeń wykonuje ćwiczenia praktyczne zgodnie z poleceniem, praca jest staranna i estetyczna. Widać rzetelność i dokładność wykonanej pracy.

Ocena dobra - uczeń wykonuje ćwiczenia praktyczne nie do końca zgodnie z poleceniem, ale praca jest staranna i estetyczna.

Ocena dostateczna – uczeń wykonuje ćwiczenie nie do końca zgodnie z poleceniem. Brakuje staranności estetyki pracy. Praca nie jest czytelna, przejrzysta.

Ocena dopuszczająca – uczeń wykonuje ćwiczenie nie zgodnie z poleceniem. Praca jest mało estetyczna, mało czytelna, przejrzysta. Nie ma w niej staranności i dokładności.

Ocena niedostateczna – uczeń nie wykonał polecenia, nie wykonał powierzonego mu zadania.

2. **Odpowiedzi ustne**, które są związane z wypowiedzią ucznia w czasie indywidualnych rozmów z uczniem poprzez rozmowę telefoniczną czy też przez komunikator, po uprzednim poinformowaniu ucznia o planowanej rozmowie ocenając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi.

Ocena celująca – uczeń odpowie rzeczowo i merytorycznie na wszystkie zadane pytania w stu procentach, wykaże się pomysłowością, jego wypowiedź jest rzeczowa i merytoryczna

Ocena bardzo dobra – wypowiedź ucznia jest zgodna z postawionymi pytaniami , uczeń odpowiada merytorycznie , rzeczowo, stosuje terminy informatyczne

Ocena dobra – uczeń nie odpowie na wszystkie zadane pytania ale odpowiedzi są merytoryczne i rzeczowe

Ocena dostateczna – uczeń nie odpowie na wszystkie zadane pytania, są błędy merytoryczne

Ocena dopuszczająca – uczeń nie odpowie na wszystkie pytania, popełnia liczne błędy rzeczowe i merytoryczne, nie zna pojęć informatycznych

Ocena niedostateczna – uczeń nie udzieli odpowiedzi na żadne z zadanych pytań

3. **Prace dodatkowe**, które obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie, prezentacji multimedialnych w domu na komputerze. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia i jego indywidualne możliwości,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Wymagania na ocenę z prac dodatkowych takie same jak przy ocenie ćwiczeń praktycznych

Uczniowie lub też ich rodzice przesyłają wykonaną pracę na maila klasy lub też prywatnego maila nauczyciela jest to związane z potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach . Jeżeli uczeń nie ma dostępu do komputera może swoje prace wykonać na telefonie wchodząc w aplikacje Google dostępne poprzez konto Gmail. Praca ucznia jest sprawdzana przez nauczyciela, w postaci informacji zwrotnej do rodzica czy ucznia mailowo przekazywana jest informacja o ocenie z krótkim uzasadnieniem.

Nauczyciel jest do dyspozycji uczniów w czasie planowanych zajęć, konsultuje się indywidualnie poprzez maile lub też inne komunikatory bezpośrednio z uczniami lub też łączy się z uczniami zdalnie w celu wyjaśnienia napotkanych problemów w rozwiązywaniu ćwiczeń czy też wyjaśnieniu zagadnień potrzebnych do rozwiązania ćwiczeń. Przekazuje również rodzicom informację zwrotną o ocenie poprzez maile lub też wychowawcę.

Opracowała : Anna Kucicka